

Утверждаю
Директор КОГБУ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом пгт Тужа»
_____ В.Е. Жиров
«29» декабря 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Кировского областного государственного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом пгт Тужа»
за 2020 год**

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах её деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

Кировское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом пгт Тужа» является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 6 года до 18 лет.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности – реализация образовательной программы школьного образования, содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.

1.1. Деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Создание безопасных, благоприятных условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
2. Формирование общей культуры детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей, восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских

правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.

8. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.

9. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

10. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

1.2. Материально-техническая база Учреждения.

Территория учреждения составляет 17880 м², протяженность периметра 499,7 м.

На ней расположены: учебный корпус, спальный корпус и столовая, гараж, котельная, мастерская, склад, баня, подстанция, многофункциональная спортивно-игровая площадка.

На балансе учреждения находятся автобус «Газель», автобус Форд-транзит, самосвал ГАЗ 5312, САС машина САЗ 3507, трактор Беларусь 82,1, трактор Т-30-63, навесная сельскохозяйственная техника.

Пассажирские перевозки осуществляются на основании ЛИЦЕНЗИИ № АН-43-000292 от 08 июля 2019 года выданной министерством транспорта Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

Условия содержания, воспитания и образования детей в детском доме соответствуют требованиям пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта соискателя Лицензии требованиям пожарной безопасности № 1269 от 04 октября 2017 года).

1.3. Наличие помещений для организации различных видов детской деятельности, развития творческих способностей детей:

музыкальный, тренажерный залы, кабинет социально-бытовой ориентации, кабинет информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Медицинский блок включает процедурный кабинет, кабинет дежурной медсестры, изолятор на 6 койко-мест. Помещения для работы медицинского персонала оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным помещениям. Детский дом имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-43-01-003261 от 18 ноября 2020 года)

В Учреждении имеется достаточное количество развивающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

Таким образом, в детском доме созданы необходимые условия для содержания, воспитания детей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В учреждении выполняются все *требования, предъявляемые к комплектованию и проживанию детей*: 4 воспитательные группы формируются преимущественно по принципу разновозрастных групп с 4 по 11 классы.

Средняя численность воспитанников в 2020г. составила 25 человек, из них численность воспитанников по возрастам:

5 класс – 3 чел.

7 класс – 2 чел.

8 класс – 5 чел.

9 класс – 8 чел.

10 класс – 3 чел.

11 класс - 4 чел.

Все дети обучаются в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации.

Согласно штатного расписания, численность работников составляет 53 единицы. Фактическая численность на 1 января 2020г. – 46 человек и 5 совместителей. Из них:

Наименование	Численность работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	1 категория
Всего работников	46+5	16+3	15	3	
Из них: руководящих работников	2	2	0	0	0
Педагогических работников	14+2	10+2	4	3	0
В том числе: воспитатели	9+2	6+2	3	3	0
Педагоги-психологи	2	2	0	0	0
Инструктор по физвоспитанию	1	1	0	0	0
Другие педагогич. работники	2	1	1	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	4	1	0	0	0
Обслуживающий персонал	32+3	3+1	11+2	0	0

В 2020г. прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования Кировской области 8 сотрудников, в том числе 6 педагогических работников.

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 0 чел.

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 0 чел.

Награждены медалью Кировской области «Педагогическая слава»- 1 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 чел.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

4.1. Образовательная деятельность.

Детский дом осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 04.10.2017 г. №1269 (доп. образование) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель: Развитие и воспитание личности воспитанников, их творческих способностей; создание условий для их успешной адаптации и социализации в обществе (подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить); воспитать детей способных в будущем создать нормальную семью путем развития различных форм семейного жизнеустройства; научить ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Продолжить работу по поддержанию творческой атмосферы в детском коллективе через развитие самоуправления;
2. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних. Считать ее приоритетной в воспитательной деятельности педагогического коллектива;
3. Особое внимание уделять формированию ЗОЖ и духовного развития воспитанников; формированию адекватного отношения у них к отрицательным социальным явлениям: алкоголю, табакокурению, наркомании, токсикомании; стимулировать позитивные изменения в их личностном развитии;
4. Продолжить работу по профессиональной ориентации воспитанников и подготовке их к самостоятельной жизни; продолжить формирование у детей основных понятий об этикете, психологии семейных отношений и семейных ролях, осуществляя, таким образом, подготовку к будущей семейной жизни.

Основная образовательная программа детского дома обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обобщенный результат деятельности детского дома выражается в портрете ее выпускника:

- ✓ умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- ✓ владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах районного и регионального уровней;
- ✓ доброжелательный, обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- ✓ любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ любящий свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

- ❖ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.

- ❖ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

- ❖ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

- ❖ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

- ❖ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

- ❖ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Основные направления содержания воспитательной работы:

1. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.
2. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения воспитанников.

Принципы воспитательной работы

- личностный подход в воспитании, признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- принцип «само» (умение реализовать себя) направлен на самостоятельную реализацию воспитанников в любой сфере жизнедеятельности детского дома, прежде всего в художественно-эстетическом, физическом развитии и самоуправлении;
- принцип творческой активности направлен на самостоятельную самореализацию, поиск нового,

на развитие оригинальности, инициативы воспитанников;

- принцип элективности направлен на умение делать выбор в различных ситуациях, умение вести себя в соответствии с правовыми нормами, противодействовать асоциальным явлениям;
- принцип успешности (умение делать) – помочь обучающимся сформировать чувство нужности, востребованности, желания делать, конкурентоспособности («я нужен», «я могу», «я делаю»);
- принцип социально-педагогического сопровождения – это комплекс последовательных педагогических действий воспитателя, помогающих воспитанникам понять возникающие жизненные ситуации.

Воспитательные технологии

- здоровье сберегающие;
- технология саморазвития личности;
- информационно-коммуникативные;
- технология КТД;
- социальные проекты;
- технология сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология «создание ситуации успеха»;
- ТРИЗ — теория решения изобретательских задач.
- технология создания благоприятной атмосферы, установления коммуникаций в педагогическом процессе;
- технология рефлексии в педагогическом процессе.

Образовательная программа детского дома реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях) и при проведении режимных моментов.

При построении педагогического процесса используется интегративный подход и комплексно-тематический принцип планирования.

Для успешной организации работы с детьми в 2019 году проведены педсоветы, совещания при директоре, ОМО Юго-Западного округа на базе детского дома:

- Анализ работы детского дома за 2019-20 уч. год и задачи на новый год. Итоги летней оздоровительной кампании. Расстановка кадров на новый уч. год.
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников по формированию социальных и жизненных компетенций воспитанников.
- Восстановительный подход в разрешении конфликтов: восстановительная медиация в образовательной среде как социально-психологическая технология воспитания и социализация детей и подростков.
- Использование педагогических технологий в воспитании детей и подростков. Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков.
- Потребление наркотических веществ их последствия; Инструкции о порядке действия должностных лиц; Творческий отчет педагогов 3 группы. Творческий отчет «Система работы воспитателей 3 группы по обеспечению ЗОЖ и здоровья детей». Анализ работы за 1

полугодие по программе «Окно в будущее» (подготовка к самостоятельной жизни воспитанников ДД).

- Профилактика правонарушений и преступлений, отчет воспитателей о работе с детьми «группы риска»; работа воспитателей по планам жизнеустройства.
- Психологическая безопасность; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми «группы риска»; работа по профориентации воспитанников в условиях детского дома.

Решению задач успешной социализации воспитанников способствует работа воспитателей всех групп по программам в группах, а так же Программы, реализованные в детском доме:

- «Половое воспитание и профилактика ранней беременности воспитанников детского дома», утверждена 29.08.2019;
- «Окно в будущее» (подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, семейное воспитание), утверждена 27.08.2019 г.
- «Здоровый образ жизни – здоровый ребенок», рассчитана на 2 года, утв. 08.12.2019;
- Программа по профилактике самовольных уходов, от 29.08.2019;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 16.02.2018, рассчитана на 5 лет;
- Программа «Уроки жизни для подростков», Кировская региональная общественная организация в сфере социальной поддержки детей и подростков «Свеча».
- Исходя из требований к организации образовательной деятельности, на всех воспитанников составляются Индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые утверждаются органами опеки и пересматриваются каждые полгода. Согласно данного плана, в детском доме обеспечивается воспитание детей, получение ими образования, их психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация.

Ежегодно в детском доме проходят **традиционные общешкольные мероприятия:**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	День знаний «Здравствуй школа» Праздничные чаепития в классах.	02.09.	Организаторы Воспитатели
2.	Выборы президента школы, утверждение министров ученического самоуправления.	Сентябрь	Директор детского дома
3.	Концерт к Дню пожилых, Дню учителя	30.09. 01.10.	Организатор, Шангина Т.Л.
4.	Выставка поделок, букетов, композиций из природного материала	Октябрь	Воспитатели
5.	Осенний бал, выступление классов «Вот и лето прошло» Подведение итогов трудового лета	Октябрь	Зам. дир.по ВР Мин. культуры, Воспитатели, Шангина Т.Л.
6.	Конкурс рисунков «Золотая осень».	Октябрь	Мин. печати
7.	Концерт – пятиминутка	Осенние каникулы	Организатор воспитатели
8.	Праздник братьев и сестер	Ноябрь	Организатор воспитатели
9.	Конкурс «Письмо Деду Морозу»	Декабрь	Организатор
10.	Новогодний аукцион	Декабрь	Директор ДД, Зам. дир. Мин. финансов
11.	Похождения Деда Мороза	Декабрь	Организатор
12.	Конкурс новогодних газет, открыток	Декабрь	Министерство информации и печати
13.	Новогодние выступления	Декабрь	Воспитатели

	4 – 11 классы		
14.	Общешкольная новогодняя сказка	Декабрь	Организатор
15.	Новогодняя ночная дискотека	30 декабрь	Министерство Культуры
16.	Застолье	30 декабрь	Директор детского дома
17.	Рождественская елка	7 января	Организаторы
18.	Рождественские пельмени	7 января	Воспитатели
20.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Февраль – март	Шангина Т. Л., организатор, воспитатели
21.	Интеллектуальная игра «Ума палата. Великолепная пятерка»	февраль	Организатор, мин. культуры, мин. образования
21.	Рыцарский турнир	23 февраля	Мин. культуры
22.	Конкурсная программа «Супершкольница»	8 марта	Мин. культуры
24.	Митинг к Дню Победы	9 мая	Зам. дир. по ВР
25.	Конкурс «Звезды нашего дома»	Май	Зам. дир. по ВР, организатор
27.	Презентации «Мой класс»	Май	Воспитатели групп

План воспитательной работы в детском доме по всем разделам выполнен на 100%.

Результаты обследования детей областной ПМПК: 4 человек, из них:

Заключение областной ПМПК	Начало учебного года	Конец учебного года
Нормальное развитие	4	4
Задержка психического развития	0	0

4.2. Дополнительное образование.

С воспитанниками детского дома организована внеурочная деятельность: «Спортивные игры», Колесников А.В., «Футбол», Колесников А.В., «Технология», Колесникова Л.В. и Колесников А.В., «Книголюбы», Загидуллина Г.Н., «Орфей», Шангина Т.Л., «Туризм», Дегтерева Л.Г., «Досуг», Овчинникова Н.Н., «Математический кружок «Омега», Бадигина Н.В.

Содержание программы внеурочной деятельности направлено на психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии; создание необходимых условий для личностного развития детей, их адаптацию к жизни в обществе; развитие социально-коммуникативных компетенций.

11 воспитанников детского дома с 7 по 11 класс обучается дистанционно по программе БФ «Арифметика добра. Шанс» г. Москва, уроки проходят ежедневно согласно расписания в режиме онлайн-уроков. В августе 2019 года две воспитанницы детского дома участвовали в работе лагеря данного фонда, проходящего в г. Москве. Трижды в год проходят мотивационные тренинги с психологами фонда на базе детского дома по программе «Шашники».

Ежегодно воспитанники детского дома совершают поездки в г. Москву по программе «Шаг в профессию», в детском доме ежемесячно проводятся тренинги специалистами фонда, направленные на социальную адаптацию детей и подростков, регулярные выездные программы в г. Москве.

Культурно-массовыми и досуговыми мероприятиями в детском доме в 2020 году были охвачены 100% воспитанников. Под руководством музыкального руководителя и педагога-организатора ежемесячно проводились большие общешкольные мероприятия, тематики которых определялась в соответствии с тематическим планом детского дома.

В летний период вся работа проводилась в соответствии с Программой летне-оздоровительной работы «Мы растем», рассчитанной на июнь-август 2020 года.

32 воспитанника отдохнули в детских оздоровительных лагерях: «Белочка»- 9 воспитанников; «Березка» - 10 воспитанников, «Мир». Были трудоустроены в летний период – 4 КОГОВУ СШ с УИОП пгт Тужа, в которой обучаются воспитанники.

4.3. Медицинская деятельность.

Детский дом осуществляет медицинскую деятельность на основании Лицензии № ЛО-43-01-003261 от 18 ноября 2020 года. Особенности здоровья детей, поступающих в детский дом, обусловлены отрицательным воздействием многих факторов: плохая наследственность, неблагоприятная социальная среда, нарушения внутри утробного развития и др. По результатам обследования воспитанников во время ежегодной диспансеризации, проведенной в апреле 2020г. из 25 воспитанников:

- заболевания органов сердечно-сосудистой системы выявлено у 2 чел.;
- заболевания ЖКТ – 4 чел.
- заболевания мочевыводящих путей – 2 чел.
- заболевания органов зрения – 6 чел.
- заболевания костно-мышечной системы – 8 чел.
- смешанные специфические расстройства психологического развития – 6 чел.
- заболевания ЦНС – 2 чел.
- заболевания эндокринной системы – 2 чел.
- кариес – 7 чел.

Практически детей соматически, физически и психически здоровых нет. Поэтому одним из важнейших направлений в деятельности детского дома является ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Вся оздоровительная работа строится по нескольким направлениям:

1. Создание предметной здоровьесберегающей среды, соответствующей современным требованиям.
2. Организация системы лечебно-профилактических медикаментозных мероприятий по выполнению рекомендаций по результатам углубленного медицинского осмотра детей.
3. Организация двигательного режима воспитанников.
4. Использование здоровьесберегающих технологий.
5. Организация работы по воспитанию у детей ЗОЖ в соответствии с программой воспитателей в группах.

6. Организация летне-оздоровительной работы в соответствии с разработанной программой «Мы растем».

Медицинской службой детского дома по результатам диспансеризации было проведено лечение 25 воспитанникам. Получили консультацию врачей-специалистов в Тужинской ЦРБ 9 детей, в детской областной больнице 13 воспитанников, санаторно-курортное лечение получили 2 воспитанников. Все рекомендации специалистов выполнены в полном объеме.

4.4. Взаимодействие учреждения с другими организациями и гражданами.

С 1995 г. на постоянной основе на общественных началах действует Попечительский совет детского дома, в который входят представители БФ «Здесь и сейчас», г. Москва, Кировской региональной общественной организации в сфере социальной поддержки детей и подростков «Свеча», г. Киров, Окишев С.И., предприниматель Кобазев А., Маликов А.А., генеральный директор АО «Молоко» г. Шахунья, депутат законодательного собрания Кировской области

Сотрудничество членов совета и администрации детского дома строится на принципах социального партнерства: общность целей и задач; добровольность и долговременность отношений; взаимная ответственность сторон за результат сотрудничества и развития.

В последние годы изменились механизмы сотрудничества. Разработаны и апробированы на практике инновационные формы взаимодействия: совместные программы, проекты, проведение различных акций, праздников, мероприятий, поездок, экскурсий.

Главной задачей работы Попечительского совета по-прежнему остается оказание различной материально-технической и финансовой помощи в создании условий проживания, воспитания и обучения детей.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В течение 2020 года администрацией детского дома и педагогическим коллективом проводилась разноплановая работа по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы работы с законными представителями детей, временно помещенных в детский дом, и кандидатами в приемные родители разнообразны:

1. Контроль и учет посещаемости детей родителями, телефонных переговоров с ними. С этой целью в каждой группе заведены журналы, в которых фиксируются все телефонные звонки, а в журнале учета посетителей детского дома отмечаются посещения родственников.

2. Проведение консультаций для родителей и кандидатов в приемные родители.

Социальным педагогом Курандиной Н.В. разработан план индивидуальных и групповых консультаций по различным темам. К проведению этой работы привлекаются педагоги-психологи Центра социальной защиты населения Тужинского муниципального района, медицинские работники детского дома и Тужинской ЦРБ.

3. Информирование законных представителей о результатах углубленного медицинского осмотра, о назначенном лечении, о профилактических прививках, которые будут делаться детям.

4. Посещение культурно-массовых мероприятий, проводимых в учреждении в связи с праздничными и знаменательными датами: Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, конкурса «Алло, мы ищем таланты», День рождения детского дома, «Звезды нашего дома» и др.

5. Письменное уведомление родителей, в котором указывается дата окончания соглашения, необходимость обратиться в органы опеки и попечительства по месту жительства для получения заключения о возможности передачи ребенка законным представителям.

Такая разноплановая совместная работа коллектива детского дома, органов опеки и попечительства, КДН и ПП «Тужинский» позволяют добиться положительных результатов по возвращению детей в кровную семью, что подтверждается статистическими данными:

Год	Количество детей помещенных сроком на 1 год	Количество детей, возвращенных в кровную семью	Процент возвращения
2020	2	3	12,0%

6. Достижения учреждения, участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Количество воспитанников, участников и победителей конкурсов			
Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Районного уровня
0	6 участников, 8 победителя и лауреата	16 победителей и лауреатов	23 участника, 18 победителей и лауреатов

Количество педагогов, участников и победителей конкурсов			
Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Районного уровня
0	0	7 – участников, 1 - победитель	5 – участников, 1 - победитель